

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ №02
засідання педагогічної ради
вчителів Правдівської загальноосвітньої школи I-III ступенів
імені Лохвицького П.Т.
від 15 лютого 2018 року

Голова педради – Т.В. Лохвицька
Секретар – М.В. Дубова
У школі всього 23 педпрацівники
На педраді присутні 20 педпрацівників

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

5. Про вибір та замовлення підручників для 5 класу.

V. СЛУХАЛИ:

Т.В.Лохвицьку про вибір та замовлення підручників для 5 класу. Директор школи акцентувала увагу присутніх на наказах МОН України від 10.01.2018 № 22 “Про надання грифа “Рекомендовано Міністерством освіти і науки України” підручникам для 5 класу закладів загальної середньої освіти”, від 16.01.2018 № 41 “Про затвердження переліку підручників для 5 класу закладів середньої освіти, що видаватимуться за кошти державного бюджету у 2018 році та листі МОН від 06.02.2018 № 1/9-79 “ Про вибір та замовлення підручників для 5 класу ”.

ВИСТУПИЛИ:

К.В.Кашук, учитель української мови та літератури, запропонувала здійснювати вивчення української мови у 5 класі за підручником «Українська мова» (автор О.П.Глазова), української літератури – за підручником «Українська література» (автор О.М.Авраменко).

Зміст підручника «Українська мова» О.П.Глазової структуровано за наскрізним тематичним принципом і з урахуванням принципу варіативності конструктивних і творчих завдань, які учень самостійно вибиратиме з кількох запропонованих варіантів.

Загальне художнє оформлення підручника підпорядковане меті - посилити наочні засоби впливу на учня відповідно до викладеної в дидактичному матеріалі виховної мети уроку. Це не тільки слугує додатковою наочною інформацією, а й сприяє позитивному налаштуванню на роботу.

Структура підручників чітка: визначено зміст і обсяг обов'язкових для засвоєння теоретичних відомостей, окреслено логіку й послідовність їх засвоєння учнями відповідно до вимог навчальної програми.

Система завдань у підручнику О.П. Глазової спрямована на формування таких важливих компетенцій XXI століття як оволодіння

рубрик і відповідних вправ орієнтує учнів на вироблення навичок логічного мислення, відчуття стилю. Перевагами підручника О.П.Глазової є те, що в ньому чітко виділено правила. Це дозволяє учням швидко зорієнтуватися на важливості викладеного матеріалу.

Підручник «Українська література» О.М.Авраменка підготовлено відповідно до нової концепції літературної освіти. Видання містить художні твори, відомості з теорії літератури, біографічні матеріали про письменників. Методичний апарат підручника охоплює різнорівневі завдання, зорієнтовані на вікові особливості п'ятикласників.

Н.А.Борбуцька, учитель біології, аргументувала вибір підручників «Природознавство» (автори О.Г.Ярошенко, В.М.Бойко, І.Д.Бех, Т.В.Воронцова), «Основи здоров'я» (автори І.Д.Бех, Т.В.Воронцова).

Кожен параграф підручника «Природознавство» починається з рубрики «Вивчення параграфу допоможе вам...», у якій зазначено, яких умінь та знань з природознавства допоможе набути робота з текстом параграфу. Головне у змісті – правила і визначення понять – вміщено на кольорових плашках. Текст доповнено ілюстраціями.

Рубрика «Станьте дослідниками природи» надає можливість відчутти себе природодослідниками. У ній описано, як провести дослідження на уроці чи вдома.

Як із користю для природи використати набуті знання з природознавства, підкаже рубрика «Будьте захисниками природи». Навчитися обмінюватися інформацією, відстоювати свою думку допоможе рубрика «Попрацюйте у групах». У ній вміщено міні проекти та творчі завдання дослідницького характеру. Опрацювання кожного параграфу завершується самоперевіркою набутих знань та умінь. Для цього в підручнику є три групи завдань. Рубрика «Дайте відповіді на запитання» вимагає лише своєї відповіді. Завдання що потребують заповнення таблиць, складання схем, розрахунків, вміщено в рубриці «Виконайте в зошиті». Щоб виконати «Творче завдання», учням необхідно виявити винахідливість, художній хист, уміння презентувати результати своєї праці.

Підручник «Основи здоров'я» реалізовує компетентнісний підхід за тематичним спрямуванням і за методами навчання.

Зміст підручника спрямовано на розвиток життєвих навичок, сприятливих для здоров'я, безпеки і гармонійного розвитку учнів.

Підручник складається з розділів та глав, які охоплюють 31 тему. У кінці наведено відповіді на завдання, правила поведінки у небезпечних ситуаціях, пам'ятку про сприятливі для здоров'я життєві навички і словничок термінів.

Г.Л.Безушко, учитель математики, повідомила про те, що під час вивчення математики у 5 класі доцільно використовувати підручник О.С. Істера: у ньому є достатня кількість диференційованих задач, завдань для повторення вивченого матеріалу, вправ підвищеної складності, з метою

підготовки до контрольних робіт передбачено розділи «Домашня самостійна робота», «Завдання для перевірки знань».



О.Й.Сторожук, учитель зарубіжної літератури, зауважила, що підручник Є.В. Волощук «Зарубіжна література» сприятиме ґрунтовному засвоєнню школярами програмового матеріалу й забезпечить усебічний розвиток їхніх читацьких компетенцій. Видання містить інформацію про життя і творчість авторів художніх текстів, пропонує для вивчення; орієнтовні рекомендації для самостійного читання. Цікаві рубрики (Довідка Кота Ученого, Словник Мудрої Сови, Авторитетна цитата, Літературна кухня), що висвітлюють різні аспекти й контексти літературних творів й система диференційованих запитань і завдань допомагають учням зрозуміти текст. Кожен твір супроводжує добірка ілюстрацій.





Т.О.Француз, учитель англійської мови, повідомила про те, що підручник О.Д.Карпюк «Англійська мова (5-й рік навчання)» містить цікаві тексти для розширення соціокультурної компетенції учнів, граматичний довідник, інформацію про життя англомовних однолітків. Структура і зміст його покликані максимально забезпечити розвиток мовних навичок і мовної культури учнів на основі опанування і використання у мовній практиці фонетичного, граматичного, лексичного матеріалу.

Л.А.Гуцал, учитель німецької мови, звернула увагу педпрацівників на підручник «Німецька мова (1-й рік навчання)» (автори Сотникова С.І., Білоусова Т.Ф.). У підручнику подані вправи на розвиток таких компетенцій як читання, аудіювання та мовлення. У рамках запропонованої тематики подаються слова та вирази, необхідні для спілкування. Наприкінці кожного розділу вміщено матеріал для повторення у вигляді гри, а також пропозиції для проектної роботи. Вправи супроводжуються спеціальними піктограмами. У кінці підручника подано граматичний довідник, де зібрано пояснення до вивченого граматичного матеріалу, а також німецько-український словник.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити такий перелік проектів підручників для 5 класу:

№	Назва підручника	Автор	Мова підручника	Член колективу	Підпис
1	Українська мова	Глазова О.П.	укр.	К.В.Кашук	
2	Українська література	Авраменко О.М.			
3	Англійська мова (5-й рік навчання)	Карпюк О.Д.	укр.	Т.О.Француз	

4	Німецька мова (1-й рік навчання)	Сотникова С.І., Білоусова Т.Ф.	укр.	Л.А.Гуцал	
5	Зарубіжна література	Волощук Є.В.	укр.	О.Й.Сторожук	
6	Математика	Істер О.С.	укр.	Г.Л.Безушко	
7	Природознавство	Ярошенко О.Г., Бойко В.М.	укр.	Н.А.Борбуцька	
8	Основи здоров'я	Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Страшко С.В.			

Результати голосування: за – одногосно.

Голова 

Т.В. Лохвицька

Секретар 

М.В.Дубова